**Информация о реализации мероприятий проекта «Твой выбор» Никольского муниципального района**

**(первый отчетный период с «1» апреля 2017 г. по «30» сентября 2017 г.)**

В районе идет реализация инновационного социального проекта «Твой выбор», направленного на развитие системы социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Объём финансирования проекта за счёт денежных средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, определен в сумме 1 988 545 рублей. Основной целью проекта является профилактика вторичного социального сиротства путем разработки и реализации мероприятий, направленных на формирование устойчивых семейных отношений в принимающей семье, распространение положительного опыта семейных отношений. В реализации мероприятий проекта задействованы специалисты БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района», воспитатели МБУ «Детский оздоровительный лагерь им. А.Я. Яшина»; специалисты МБУ «Молодежный центр «Поколение»; педагоги Управления образования , МБОУ ДОД «Никольский районный ЦВР» и др.

 Старт проекту дан 1 апреля 2017 года, однако работа по проекту «Твой выбор» была начата задолго до реализации Проекта. Еще в октябре 2016 года была создана рабочая группа на основе межведомственного взаимодействия. В состав данной группы вошли 17 человек: руководители, специалисты учреждений и организаций различных ведомств. Основным направлением работы данной группы является содействие в оказание комплексной помощи замещающим семьям, расширение спектра услуг, повышения качества и уровня доступности предоставляемых социальных услуг, в том числе и семьям, проживающим в отдаленных сельских территориях муниципальных образований.

 На 01.10.2017 года специалистами отделения по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района» была обследована каждая семья, воспитывающая приемных и подопечных детей. Основные проблемы, которые озвучивают родители в беседах со специалистами – это наличие эмоциональных и поведенческих трудностей у ребенка, связанных с его предыдущим травмирующим опытом или опытом проживания в интернатных учреждениях (32 %). Дети испытывают трудности и при овладении социальными знаниями, умениями и навыками (15%), у 2,3% детей есть отставание в психическом, интеллектуальном и физическом развитии, у 35 % детей возникают трудности при установлении эмоциональных связей с другими людьми. Родители ознакомлены с социальными услугами предоставляемыми отделением по работе с семьей и детьми. Еще раз оговорены мероприятия, которые планируются провести в период реализации проекта «Твой выбор», особое внимание было обращено на новые формы работы.

С целью привлечения внимания к семье, семейным традициям, укрепления детско-родительских взаимоотношений для семей, воспитывающих приёмных детей, детей–инвалидов, семей находящихся в трудной жизненной ситуации 15 мая в Международный День Семьи специалистами отделения по работе с семьёй и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района» совместно с МБОУ «Детская школа искусств» была организована концертная программа «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка». На празднике присутствовало 95 человек.

Создание семейной студии «Связующая нить» на базе отделения по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района» одно из новых направлений работы с замещающими семьями, которое позволяет оказывать своевременную социально-психологическую поддержку приемным родителям. На данный момент работой семейной студии охвачено 24 родителя и 28 детей. На занятиях проходит обучение методикам воспитания и развития детей и построения оптимальных отношений в семье, навыкам эффективного выхода из стрессового состояния и оказания поддержки ребенку. Занятия проводятся в детско – родительской паре (родитель-ребенок). Для более эффективной работы целевые группы формируются по 5-6 пар. Использование новых техник: песочная терапия, арт-педагогика, сказкотерапия, игротерапия в совместной деятельности позволило родителям иначе взглянуть на своего ребенка. Родители наблюдали за детьми, за их поведением, общением и по-новому открывали их для себя, видели внутренний мир своего ребенка, его открывшиеся возможности и качества, учились общаться на равных, слышать своего партнера, уважать его мнение. Общая цель сближала участников. Обратная связь с родителями осуществлялась путем личных бесед, по результатам которых можно сделать выводы о наличии положительной динамики в детско-родительских отношениях. 40 % родителей отмечают, что стали больше прислушиваться к детям, лучше понимать их поступки, проявлять больше терпения, когда этого требует ситуация. По наблюдениям родителей, у части детей (20 %) намечается тенденция к снижению тревожности. Уже на данном этапе можно сказать, что специалисты наблюдают повышение уровня психологического комфорта у 30% семьей.

Открытие детской интерактивной студии, основным направлением которой является гармонизация эмоционального состояния ребёнка посредством создания мультипликационных проектов, позволило заинтересовать детей не только младшего школьного возраста(54 %), но и детей подросткового возраста(46 %), испытывающие наибольшее количество сложностей во взаимодействии с взрослыми членами семьи, лицами из ближайшего окружения, педагогами школ. При организации работы с ними используется современное оборудование, которое помогает поддерживать интерес детей к данной форме работы. На данном этапе приобретена детская интерактивная студия «Инклюзив» с программой обработки видео Movavi Video Suite. Студия предназначена для создания мультимедийных историй, сказок и мультфильмов, она предлагает совместную среду обучения, воспитания и развития для группы детей, создает условия для содействия обмену знаниями и развитию эмоционально-психологических отношений при работе в команде. Также за данный период приобретены: видеокамера с функцией покадровой съёмки, штатив, костюмы различных героев, куклы БИ-БА-БО, набор мягких пальчиковых кукол, магнитный театр, ростовые куклы, шагающий настольный мини- театр, ширма для кукольного театра. Дети познакомились со всеми этапам создания мультфильма: придумывание истории, сюжета, сценария; составление раскадровки, изготовление фонов и персонажей, бутафории, необходимой по сценарию; съёмочная часть и озвучивание. В процессе работы происходит не только творческое развитие ребенка, но дети приобретают навыки конструктивного общения со сверстниками. Дети учатся толератности, взаимовыручке. Особенно приятно видеть неповторимый всплеск эмоций, радость ребёнка, когда он видит собственные творения, ожившие на экране, после долгих дней стараний. Ребёнок себя сразу чувствует автором чего-то важного, он становится увереннее в себе, решительнее, его самооценка поднимается. На данном этапе сформировано 12 целевых групп, охвачено 94 ребёнка. В состав целевых групп входят дети из замещающих семей- 51 ребенок; 7- детей – инвалидов; 12 детей из семей, находящихся в социально опасном положении; 24 ребенка, находящиеся в иной трудной жизненной ситуации. Количество детей в группе – до 12 человек, в возрасте от 7 - до 15 лет. Уже в сентябре дети, вместе со специалистами закончили работу над первым мультфильмов «Летний дождь», который мы планируем показать на собрании приемных родителей в ноябре 2017 года.

На базе отделения по работе с семьей и детьми организовано оказание консультационной помощи для детей целевой группы Проекта. Темы всех консультаций направлены на самопознание, саморегуляцию, а также на повышение самооценки, работоспособности, снижение психоэмоционального напряжения. На проведенных консультациях все дети получили возможность узнать о своих возрастных и психологических особенностях (самооценка, эмоциональное состояние, внимание, память). Большинство детей, как младших школьников, так и подростков, на первой консультации чувствовали себя скованно (60 % детей), у многих наблюдалась неуверенность в себе (40 % детей), единицы не стеснялись высказывать своё мнение. На последующих консультациях дети заметно стали раскрываться, особенно в группе младших школьников. Дети данной группы легче шли на контакт, а в игровой деятельности многие начинали чувствовать себя «в своей тарелке». Подростки же неохотно раскрывались, стеснялись принять помощь, что, собственно, обусловлено особенностями их возраста. По отзывам детей, которые они анонимно оставляют в конце каждой встречи, им нравится данная форма работы, в которой они узнают новые и интересные факты о себе, хотя иногда они испытывают затруднения при выполнении некоторых заданий.

Занятия выездной творческой студии в отчетный период проводятся в 4 сельских общеобразовательных школах. Всего было организовано 12 выездов. Данной формой работы охвачено 82 ребенка. Из них: 33 ребенка из замещающих семей; 6 детей из семей, находящихся в социально опасном положении и 43 ребенка, из семей, находящихся в иной трудной жизненной ситуации. Разработаны социально-реабилитационные программы на основе новых технологий и методик. Работа по программе «Песочная терапия» позволяет детям преодолеть чувство страха, выразить в рисунке чувства и эмоции, дает свободу, вселяет уверенность в своих силах. Программа «В мире общения» разработана для коррекции агрессивного поведения посредством специальных игр и упражнений. Программа «Творческая мастерская» включает в себя занятия различными видами творческой деятельности: бумагокручение, оригами, торцевание, монотипия, кляксография, набрызг, тычкование, граттаж, тиснение, пластилинография, тестопластика. Сельские дети не имея возможности посещать художественные, музыкальные и другие узкоспециализированные школы, имеют возможность познакомится с методикой рисования на световых песочных столах, поучаствовать в создании мультфильмов. На занятиях с элементами игротерапии дети учатся общаться друг с другом: развивать навыки эффективного общения со сверстниками, выстраивать дружеские отношения со сверстниками; формируются навыки контроля над собственным поведением. На базе сельских школ оказываются индивидуальные (по запросу) и групповые консультации направленные на повышение стрессоустойчивости и адаптационных ресурсов организма, концентрацию внимания и работоспособность, профилактику отклонений личностного развития и поведенческих расстройств. Всего оказано консультаций 26 несовершеннолетним.

 Одним из составляющих блока «Шаги профессионального самоопределения» проекта «Твой выбор» является проведение индивидуального консультирования для детей целевой группы по вопросам профориентации. За отчетный период за консультацией психолога по поводу выбора профессии обратилось 38 несовершеннолетних, из них 17 детей из замещающих семей. Основными проблемами, с которыми обращались за помощью, были: трудности в выборе из 2-3 профессий (53 % несовершеннолетних), невозможность определиться с дальнейшей профессией (21 % несовершеннолетних), затруднения в выборе учебного заведения (13 % несовершеннолетних), колебания в выборе экзаменов для сдачи по окончанию школы (13 % несовершеннолетних). Каждому обратившемуся дана консультация по выбору профессии. При необходимости в работе использовались следующие психодиагностичекие методики: Дифференциально-диагностический опросник (Е. А. Климов), Карта интересов (А. Е. Голомшток), Матрица выбора профессий. 18 несовершеннолетних пожелали пройти компьютерное профтестирование по методике «Ориентир». Основываясь, на полученной от несовершеннолетних обратной связи, можно сделать вывод о том, что для всех детей консультации были эффективными (100 % от обратившихся), поскольку внесли определенную ясность и подтолкнули к решению проблемы. Некоторые из несовершеннолетних (13 %) отметили, что у них появилась новая почва для размышлений, и, возможно, что они обратятся за консультативной помощью вновь.

 Способствует правильному профопределению детей посещение мастер – классов на базе БП ОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» г. Никольска, а также получение необходимых знаний о профессии через выступление волонтеров – сверстников. Возможность получить знания о различных профессиях была предоставлена детям посещающим лагерь дневного пребывания «Город мастеров» через организацию экскурсий в ОМВД России по Никольскому району, отделение почтовой связи «Почта России» г. Никольска, МЧС России (пожарная часть), метеорологическая станция, БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»; мастер – классов в Центре традиционной народной культуры; встреч с людьми разных профессий организованными сотрудниками МУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Никольского муниципального района». Педагоги МБОУ «Центр внешкольной работы» организовали лагерь труда и отдыха для 20 несовершеннолетних, из семей с трудной жизненной ситуацией. В состав группы вошли дети из замещающих, многодетных, неполных семей, несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в полиции. Наряду с трудовой деятельностью для ребят были организованы посещение музеев, экскурсий, развлекательных программ. Всего за летний период различными видами отдыха и оздоровления были охвачены 65 детей из замещающих семей. В лагерях дневного пребывания, организованных на базе школ города и района, детских садов отдохнули 39 детей, в загородных лагерях побывали 26 детей.

В реализации мероприятий проекта принимают активное участие педагоги школ города и района (Управление образования), специалисты молодежного центра «Поколение», сотрудники центральной районной и детской библиотек, педагоги дополнительного образования Центра внешкольной работы, сотрудники районного дома культуры. На протяжении всей работы специалисты отделения по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района» активно взаимодействуют со всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также с КДН и ЗП. Вся проводимая работа по проекту «Твой выбор» освещается на страницах районной газеты «Авангард», на сайтах Администрации Никольского муниципального района, на сайте БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района», на сайте Департамента социальной защиты населения Вологодской области.

Таким образом, за отчётный период (апрель-сентябрь 2017 года) в Проекте достигнуты следующие результаты: организовано межведомственное взаимодействие в вопросах реализации мероприятий, направленных на формирование устойчивых семейных отношений, внедряются новые и эффективные методики социального сопровождении семьи, разработаны и реализуются социально-реабилитационные программы для детей из семей с трудной жизненной ситуацией, ведется активная работа по формированию у подростков готовности к осознанному выбору профессии.

29.10.2017