Информация

о достигнутых значениях показателей региональных проектов

для рассмотрения на заседании проектного комитета

**НИКОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус[[1]](#footnote-1) | Наименование показателя | ед. изм. | 2018 годфакт | 2019 год  | % достижения за отчетный период | Комментарии [[2]](#footnote-2) |
| план | факт за отчетный период | прогноз достижения по итогам года |
|  | Отсутствие отклонений | Доля детей и молодежи (возраст 3-29 лет), систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности детей и молодежи | % | 58,4 | 58,7 | 60,2 | 60,2 | 102,0 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Доля граждан среднего возраста (женщины: 30-54 года, мужчины 30-59 лет), систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности граждан среднего возраста | % | 19,8 | 25,0 | 28,1 | 28,1 | 112,0 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Доля граждан старшего возраста (женщины: 55-79 лет; мужчины: 60-79 лет), систематически занимающихся физической культурой и спортом в общей численности граждан старшего возраста | % | 2,9 | 3,3 | 4,9 | 4,9 | 148 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Уровень обеспеченности граждан спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта | % | 97,9 | 97,9 | 97,9 | 97,9 | 100,0 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Количество благоустроенных общественных территорий, включенных в государственные (муниципальные) программы формирования современной городской среды | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Количество благоустроенных дворовых территорий, включенных в государственные (муниципальные) программы формирования современной городской среды | шт. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года | единиц | 450 | 490 | 490 | 490 | 100 | БУ ВО СО «КЦСОН» |
|  | Отсутствие отклонений | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | % | 100 | 85 | 100 | 100 | 117,6 | БУ ВО СО «КЦСОН» |
|  | Отсутствие отклонений | Смертность от новообразований | случаев на 100 тыс. населения | 218,7 | 218,4 | 127,7 | 127,7 | 58,4 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Смертность от болезней системы кровообращения | случаев на 100 тыс. населения | 790,4 | 844,3 | 821,0 | 821,0 | 97,2 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Смертность детей в возрасте 0-1 год на 1000 родившихся живыми | случаев | 5,4 | 4,1 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Количество ликвидированных несанкционированных свалок | ед. | 3 | 0 | 13 | 13 | - | - |
|  | Отсутствие отклонений | Доля городского населения, обеспеченного качественной питьевой водой из систем централизованного водоснабжения, в общей численности городского населения | % | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 100,0 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Количество созданных (реконструированных) и капитально отремонтированных объектов организации культуры | ед. | - | 1 | 1 | 1 | 100 | Капитальный ремонт МБУК «Борковской ДК» |
|  | Отсутствие отклонений | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | человек | 318 | 254 | 285 | 285 | 112,2 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Все желающие дети в возрасте от полутора до трех лет посещают ОУ |
|  | Отсутствие отклонений | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 89,9 | 76,0 | 89,3 | 89,3 | 117,5 | - |
|  | Отсутствие отклонений |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отсутствие отклонений | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | тыс. человек | 0,470 | 0,483 | 0,483 | 0,483 | 100 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | 37 | 34 | 39 | 39 | 114,7 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | % | 100 | 85 | 100 | 100 | 117,6 | По отрасли «Образование» |
|  | Отсутствие отклонений | Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") | % | 20 | 20 | 100 | 100 | В 5 раз | - |
|  | Отсутствие отклонений | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | % | 4,9 | 0,4 | 4,3 | 4,3 | 107,5 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | % | 8 | 10 | 10 | 10 | 100 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченых в различные формы сопровождения и наставничества | % | 3 | 3 | 3 | 3 | 100 | - |
|  | Отсутствие отклонений | Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | % | 3 | 3 | 6 | 6 | В 2 раза | - |
|  | Отсутствие отклонений | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года | единиц | 450 | 490 | 523 | 523 | 106,7% | В отрасли «Образование» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие отклонений | Доля занимающихся по программам спортивной подготовки в организациях ведомственной принадлежности физической культуры и спорта, % | % | - | 43 | - | - | - | Спортивных учреждений ведомственной принадлежности ФК и спорта нет |
|  | Наличие отклонений | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | млн. человек | 0,000648 | 0,000655 | 0,000594 | 0,000594 | 91 | Контингент обучающихся 8-11 классов уменьшается |
|  | Наличие отклонений | Охват всех граждан профилактическими осмотрами | % | 75 | не менее 95 | 80 | 80 | 84,2 | - |
|  | Наличие отклонений | Число посещений организаций культуры (нарастающим итогом) | тыс. ед. | 197,83 | 241,12 | 200,9 | 200,9 | 83,3 | Базовый показатель посещений рассматривается по итогам 2017 года. В 2018 году штатная численность работников снижена на 16,96 единиц в связи, с чем снизились показатели деятельности. Показатели, включенные в Соглашение по предоставлению субсидии выполнены на 100%.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие критических отклонений | Ввод в действие жилых домов | тыс.кв. метров | 4,7 | 7,2 | 6,2 | 6,2 | 86,0 | Снижение объемов жилищного строительства произошло по причине увеличения сроков строительства индивидуального жилья в связи со снижением доходов населения |
|  | Наличие критических отклонений | Количество вывезенных твердых коммунальных отходов на душу населения | куб. метров | 1,5 | 2,36 | 1,8 | 1,8 | 76,2 | - |
|  | Наличие критических отклонений | Наличие утвержденных программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений и городских округов | % | 28,6 | 100,0 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | В связи с отсутствием утвержденных генеральных планов поселений в 2018-2019 годах программы комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений района не разрабатывались |
|  | Наличие критических отклонений | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | Отсутствие цифровой образовательной среды |
|  | Наличие критических отклонений | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | Отсутствие цифровой образовательной среды |
|  | Наличие критических отклонений | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | Отсутствие цифровой образовательной среды |
|  | Наличие критических отклонений | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» | % | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | Отсутствие цифровой образовательной среды |
|  | Наличие критических отклонений | Количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (накопительным итогом), | Единиц | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | Отсутствие цифровой образовательной среды |
|  | Наличие критических отклонений | Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком | % | 0 | 65 | 0 | 0 | 0 | Отсутствие высокоскоростного интернета |
|  | Наличие критических отклонений | Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | % | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Наличие критических отклонений | Количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения,  | единиц в год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отсутствие цифровой образовательной среды |
|  | Наличие критических отклонений | Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии,  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отсутствие цифровой образовательной среды |
|  | Наличие критических отклонений | Количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | Единиц | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отсутствие цифровой образовательной среды |
|  | Наличие критических отклонений | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отсутствие цифровой образовательной среды |
|  | Наличие критических отклонений | Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)